

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Калининская начальная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Калининская НШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педсовет школы

(наименование представительного  
органа)

(протокол 11.04.2022 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

Павлова И.В.

(подпись)

(Ф. И. О.)

12.04.2022г

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Калининская НШ»

за 2021 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Калининская начальная школа» МКОУ «Калининская НШ»
Руководитель	Павлова Ильмира Вагызовна
Адрес организации	433154 Ульяновская область, Майнский район, пос. Родниковые Пруды, ул. Школьная, дом 14.
Телефон, факс	8-9022460960
Адрес электронной почты	aladina_t@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Майнский район» . Учредитель: администрация муниципального образования «Майнский район», договор между муниципальным образовательным учреждением Калининской начальной общеобразовательной школой и Администрацией муниципального образования «Майнский район» от 15 апреля 2010 года.

Дата создания	1976
Лицензия	. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001307, приложение 73Л01 №0001954, выдана 22 января 2016 года, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000734 регистрационный номер 2782 от 25 февраля 2016 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации 73А01 № 0000779 от 25 февраля 2016 года. Срок действия 21 декабря 2024 года. Выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

МКОУ «Калининская НШ» находится на территории пос. Родниковые Пруды Майнского района. 63 % учащихся школы проживают на территории посёлка «Родниковые Пруды», и 37 % на территории близлежащего посёлка «рыбхоз «Пионер» в двухквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – социально-педагогическое; – физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 8 обучающихся и 8 родителей выявлено, что все учащиеся – 100 % выбрали физкультурно-оздоровительное направление, и все – 100 % выбрали – социально-педагогическое направление.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в режиме онлайн и офлайн.

В школе создана служба медиации.

В школе работает кабинет психологической разгрузки. Педагогом-психологом уделяется большое внимание профилактической работе с детьми. Разрабатываются рекомендации по результатам диагностики тревожности, самооценки обучающихся, организовываются игры и упражнения на сплочение детского коллектива.

Систематически проводятся мероприятия по вопросам здорового образа жизни, соблюдению санитарноэпидемиологических правил и норм в условиях COVID-19. Также организована систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и незаконным потреблением ПАВ.

Был организован цикл занятий:

- классные часы на тему «Моё здоровье в моих руках»
- участие в конкурсе рисунков «Я и COVID-19»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведены классные часы по теме «антикоррупционной безопасности»;
- Проводятся занятия на тему: «В единстве – наша сила», конкурс рисунков на тему: «Письмо солдату», «Рисунок солдату». В рамках #ЗаРоссию#Своихнебросаем# был организован просмотр фильма «Сила в правде» и т.д.
- ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБ;
- месячник по борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- проведена неделя науки;
- принимаем участие в: «День театра», «День земли», Урок «Цифры», «Финансовая грамотность»
- проведен месячник по охране труда;
- организована и проводится еженедельная акция «Добрая суббота»;
- встречи по пожарной безопасности;
- встречи по электробезопасности.

### **Востребованность выпускников**

Все выпускники нашей школы обучаются в МКОУ Загоскинская средняя общеобразовательная школа имени Зимина В.П.

### **Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение: объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог-психолог. Из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 3 педагога имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p>Общая характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– объем библиотечного фонда – 906 единиц;</li><li>– книгообеспеченность – 100 процентов;</li><li>– обращаемость – 341 единица в год;</li><li>– объем учебного фонда – 456 единиц.</li></ul> <p>Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.</p> <p>Состав фонда и его использование:</p>	<p><b>Единица измерения</b></p>	<p><b>Количество</b></p>
--	---------------------------------	--------------------------

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	456	96
2	Педагогическая	35	26
3	Художественная	204	11
4	Справочная	30	19
5	Языковедение, литературоведение	20	17
6	Естественно-научная	36	9
7	Техническая	30	3
8	Общественнополитическая	90	11
<p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.</p> <p>На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.</p> <p>Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.</p>			

**V. Оценка материально-технической базы** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной и компьютерной техникой.:

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована площадкой для проведения занятий по «ЮИД»,

Имеется спортивная площадка с футбольным полем и оборудованной полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт, рукоход, брусья, три турника.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

<b>Показатели образовательная деятельности школы</b>		
<b>Показатели на 01.09.2021 года</b>		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37,5%
– регионального уровня		30%
– федерального уровня		-
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0%
– с высшей		

– первой		71,4 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	110	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	есть	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50-100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	97,5 кв.м.	