

Утверждаю
Директор школы:
_____ И.В. Павлова

Учебный план

на 2021-2022
учебный год

2021
П. Родниковые Пруды

Пояснительная записка.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Калининская начальная школа» на 2021/2022 учебный год составлен и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. (ред. от 13.07.2015) № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 №1015.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373».
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

Федерации от 08.10. 2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

- Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 929-р от 15 марта 2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений

Ульяновской области, реализующих программы общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2016 г. - изменение в ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка)

- Устава и локальных актов школы, основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

□
Количество учебных занятий за 4 учебных года начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Общие положения.

1. 1. Учебный план 1-4 классов на 2021/2022 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Калининская начальная школа», обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных

образовательных программ начального общего образования..

1.2. Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2764 от 22.01.2016 года) учреждение реализует программы начального общего образования.

1.3. Учебный план 1-4 классов школы на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выразить свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;
- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать

им помощь и поддержку, толерантного в общении; – осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;

- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

1.5. Продолжительность учебного года и учебных периодов устанавливается календарным учебным графиком. Обучение ведется на русском языке. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут. С целью сохранения здоровья обучающихся, а также для профилактики нарушений зрения, осанки, утомления на уроках проводятся динамические паузы, здоровьесберегающие минутки.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование ступенчатого режима обучения (в сентябре, октябре по

3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май -

по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут ;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале). Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 -х классов – 4-5 уроков.

2. Учебный план 1-4 классов.

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

□
 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. 2. Состав учебных предметов обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к

		язык)	носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

□

	светской этики	светской этики	Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

9	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
---	---	---	---

2.3. В обязательную часть учебного плана включена предметная область родной язык и чтение на родном языке.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2019-2020 учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на учебные часы русского языка..

2.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки : в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Особенности организации преподавания учебных предметов, реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики» - 1 час в неделю.

Учебный предмет « Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах в объёме двух часов.

На изучение предмета «Окружающий мир» с 1 по 4 класс отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули: разделы социально-гуманитарной

□
направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Математика и информатика» в 14 классах, который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета. Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.

В 1-4 классах школы закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, закладываются основы профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень.

2.6. Учебный план 1-4 классов.

Сетка часов учебного плана школы на каждый учебный год формируется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области.

Федерации и распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области.

**Учебный план для 1 - 4 классов
ФГОС начального общего образования
МКОУ «Калининская НШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

(5-дневная учебная неделя)

3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		I	II	III	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12	
	Литературное чтение	4	4	4	3	11	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	46	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (ч	2	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4	
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Итого		20	22	22	22	86	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4	
Русский язык		1	1	1	1	4	
Всего при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90	

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня

сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В МКОУ «Калининская начальная школа» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах,

□
тематического (текущего) контроля, проводимого учителями, а также административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, рассмотренной на методическом объединении и утвержденной директором школы.

Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся 2 класса в I полугодии осуществляется качественно без фиксации достижений в классных (электронных) журналах в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты личностных, предметных и метапредметных достижений фиксируются в портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
 - тестовые диагностические работы;
 - текущие проверочные работы; • комплексные диагностические работы; портфолио ученика.
- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-4 классах проводится:
- поурочно, по темам; - по учебным четвертям .

Формами текущего контроля являются :

- поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные, диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре и др.);
- тематический контроль: письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, тесты, комбинированные контрольные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, сдача нормативов по физической культуре и др.)
- контроль за четверть: письменная контрольная работа, тест, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, проверка навыка чтения вслух или «про себя», аудирование, говорение, чтение по иностранному языку. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- поурочный и тематический контроль определяется и осуществляется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования,

индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; планируется педагогами в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планируется педагогами при разработке технологической карты урока.

- текущий контроль по теме планируется и осуществляется педагогом или администрацией образовательного учреждения как форма административного контроля качества образовательной подготовки учащихся по основным темам образовательной программы; определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.
- текущий контроль по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- в 1 – х классах осуществляется за устный ответ безотметочно и использует только оценочное суждение, направленное на анализ качества выполнения задания и индивидуальный прогресс в освоении учебных действий; за письменный ответ безотметочно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только различаемую по уровням фиксацию; за письменный ответ безотметочно без фиксации в классном (электронном) журнале и использует только фиксацию в портфолио учащегося.
- Во 2-х и 4-х классах осуществляется с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

За устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, годовых отметок.

Организация текущего контроля успеваемости за четверть производится в период, утвержденный приказом по образовательному учреждению по графику, согласованному администрацией учреждения и всеми педагогами.

□
3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебный год.

Формами итогового контроля успеваемости за учебный год являются: -

- письменная контрольная работа;
- тест;
- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;
- проверка навыка чтения вслух или про себя;
- аудирование, говорение, чтение по иностранному языку; -
- комплексная контрольная работа.

По результатам итогового контроля за учебный год принимается решение об освоении учащимся 1-4 классов образовательной программы учебного года по предмету, курсу, модулю и допуске обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации за учебный год.

3.3. Порядок текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году:

	Текущий контроль за 1,2,3 четверти	Итоговый контроль за учебный год
1. Предметные образовательные результаты по учебным предметам		
Русский язык	2-4 класс - письменная контрольная работа	1-4 класс - письменная контрольная работа
Литературное чтение	2-4 класс - проверка навыка чтения вслух, тест	1-4 класс – проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом
Иностранный язык(английский) 2-4 класс контрольная работа (аудирование,	2-4 класс - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)	2-4 класс - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)
Математика	2-4 класс - письменная контрольная работа	1-4 класс - письменная контрольная работа, тест

Окружающий мир	2-4 класс- тест	1-4 класс- тест
Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	4 класс- тест	4 класс- защита индивидуального/группового проекта
Музыка	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Изобразительное искусство	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Технология	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Физическая культура	2-4 класс- нормы ГТО	1-4 класс- нормы ГТО
2.Метапредметные образовательные результаты		
	1- 4 класс - выполнение специальных заданий на оценку сформированности некоторых УУД	1-4 класс - комплексная контрольная работа

□